

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра международного и публичного права
Юридического факультета**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А.Каменева

«__06__» _____ июня 2024 г.

М.Ф. Гацко

История государства и права зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 39 от 29 мая 2024 г.)*

*Одобрено Советом Кафедры международного и публичного права
Юридического факультета
(протокол № 11 от 21 мая 2024 г.)*

Москва 2024

УДК 343(073)

ББК 67.401.1

Н 63

Рецензент: Попова А.В., доктор юридических наук, кандидат философских наук, профессор Кафедры международного и публичного права Юридического факультета

Гацко М.Ф.

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». – М.: Финансовый университет, Кафедра международного и публичного права Юридического факультета, 2024. – 44 с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Гацко Михаил Федорович

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа дисциплины

© Гацко Михаил Федорович, 2024

© Финансовый университет, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объём дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплин, с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание тем дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	11
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	20
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	44
12. Описание материально-технической базы, используемой для осуществления образовательного процесса	44

1. Наименование дисциплины

«История государства и права зарубежных стран»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы и социума, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: основные закономерности развития государства и права в зарубежных странах в разные периоды истории, изменения в государственно-политическом строе; особенности организации системы государственной власти и управления в зарубежных странах; содержание наиболее значимых источников права, действовавших в основных государствах мира с древности по настоящее время; основные закономерности, принципы, тенденции, направления развития системообразующих отраслей права; Уметь: анализировать и комментировать важнейшие памятники права и иные нормативные правовые акты с целью выявления основных тенденций развития государства и права зарубежных стран на различных исторических этапах.
		2. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и	Знать: исторические методы познания правовой действительности на примере истории государства и права зарубежных стран, а также на примере отдельных правовых и государственных институтов; Уметь: критично осмысливать учебный материал, сравнивать и сопоставлять различные точки зрения, формулировать

		общества в социально-историческом и этическом контекстах.	и высказывать свою обоснованную позицию; применять основные теоретические понятия, усвоенные в процессе обучения; использовать методологию, методику и приёмы специального юридического мышления, позволяющие вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учётом как исторического развития, так и со временных реалий.
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.	Знать: виды и свойства научной информации, её классификацию; подходы к организации сбора, хранения и передачи научной информации; методологию и методику сортировки отобранной научной информации по приоритетам; общедоступные и специализированные юридические поисковые системы; основные информационные и коммуни-кационные ресурсы сети Интернет. Уметь: классифицировать научную информацию; сортировать отобранную научную информацию по приоритетам; пользоваться общедоступными и специализированными юридическими поисковыми системами и коммуникационными ресурсами сети Интернет.
		2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.	Знать: методику анализа правоприменительной практики. Уметь: использовать в практической деятельности методику анализа правоприменительной практики.
		3. Реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.	Знать: требования, предъявляемые к реферированию научных изданий. Уметь: реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформлять их результаты для опубликования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в

общегуманитарный цикл обязательной части образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для очной / очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. и 144 час.	70 /-	74 / 144
<i>Контактная работа – аудиторные занятия</i>	68 /50	34 /-	34 / 50
Лекции	32 /16	16 /-	16 / 16
Семинары, практические занятия	36 /34	18 /-	18 / 34
<i>Самостоятельная работа</i>	76 /94	36 /-	40 / 94
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	-	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	экзамен	зачет / -	экзамен / экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплин, с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран

Предмет науки и учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран», её место в системе юридических наук. Методология науки и учебного курса «История государства и права зарубежных стран». Методы познания: диалектический, историко-сравнительный, социологический, системного анализа, логический, формально-юридический и др.

Периодизация Истории государства и права зарубежных стран. Источники, учебники, учебные пособия и научная литература для изучения Истории государства и права зарубежных стран.

Тема 2. Государство и право Древнего Востока

Закономерности формирования государства на Востоке. Периодизация истории Древнего Египта. Государственный строй Древнего Египта. Источники права. Преступления и наказания.

Древнейшие города-государства Шумера, их социально-политическая организация. Особенности социально-правового статуса групп населения Древней Вавилонии. Авилум. Мушкенум. Вардум. Право Древней Вавилонии, его источники. Законы царя Хаммурапи.

Периодизация истории Древней Индии. Государственный строй Древней Индии. Правовое положение социальных групп. Варны. Источники права Древней Индии. Законы Ману. Судебный процесс.

Периодизация государственно-правовой истории Древнего Китая. Империя Цинь. Легизм. Реформы Шан Яна. Империя Хань. Конфуцианство и легизм. Судебная система. Памятники права Древнего Китая.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Социальная структура древнегреческого общества. Полисная демократия. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена. Государственный строй Афин при Перикле. Источники и основные черты афинского права. Судебная практика. Судопроизводство.

Особенности общественного строя Спарты. Спартиаты, илоты, периэки. Своеобразие государственного строя. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры. Эфорат. Обычное право и его роль в регулировании общественных отношений. Ретры Ликурга.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Зарождение и становление древнеримской государственности. Родовая организация: роды, курии, племена (трибы), союз племён. Эволюция общественного строя Древнего Рима: патриции, плебеи, клиенты, рабы.

Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Реформы Сервия Туллия. Государственный строй периода ранней Республики. Магистратуры обычные и экстраординарные. Сенат. Народное собрание. Римская империя периода принципата. Доминат. Общая характеристика источников права Древнего Рима. Законы XII Таблиц.

5. Государство и право салических франков

Становление и развитие раннефеодального государства франков. Общественный строй салических франков. Особенности государственного управления франков в эпоху Меровингов и в эпоху Каролингов. Верденский раздел 843 г. Распад франкской империи.

Обычай и закон у салических франков. Салическая Правда. Капитулярии. Вещное право. Право собственности. Обязательственное право. Брак и семья. Право наследования. Преступление и наказание. Суд и процесс. Система доказательств. Ордалии. Исполнение судебных решений.

6. Государство и право стран Западной Европы в Средние века

Государственный строй Франции в период Средневековья. Централизованный аппарат управления. Судебная система. Общая характеристика права: источники и основные институты.

Особенности развития раннефеодального государства в Германии. Возникновение «Священной Римской империи германской нации». Золотая Булла. Каролина. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Сословно-представительная монархия в Англии. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Созыв первого парламента (1265 г.). Развитие компетенции английского парламента. Англия в период абсолютизма. Развитие средневековой английской правовой системы. Суд и судебный процесс.

Тема 7. Государство и право Византии, южных и западных славян

Этапы византийской государственности. Эволюция государственного строя Восточной Римской империи. Источники права Византии. Кодификация Феодосия. Свод законов Юстиниана. Эклога. Прохирон. Эпанагога. Василики.

Образование и развитие болгарского государства. «Закон судный людям» как древнейший славянский памятник права. Образование сербского государства. Хорватское государство. Законник Стефана Душана.

Польское государство и его государственно-правовая организация. Великое княжество Литовское и его государственное устройство. Литовские статуты. Кревская уния 1385 г. Люблинская уния 1569 г. Речь Посполита. Сеймовые конституции. Привилеи. Брестская церковная уния 1596 г.

Тема 8. Государство и право в странах средневекового Востока: Арабский халифат, Китай и Япония

Образование Арабского Халифата. Ислам как государствообразующий фактор. Шииты и сунниты. Система исламского права. Шариат. Основные правовые школы Ислама (мазхабы).

Китайская государственность в Средние века. Право средневекового Китая. Основные памятники права: Танский кодекс, Кодекс династии Сун, Свод законов династии Мин, Уложение династии Цин.

Основные этапы развития феодальной Японии. Государственный строй. Реформы Тайка. Сегунат. Центральное управление. Местное управление. Роль буддизма. Источники, институты и нормы японского права.

Тема 9. Англия и Франция в Новое время: государство и право

Английская революция XVII в. и её основные этапы. Законодательство английской революции. Протекторат Кромвеля. Реставрация монархии. Значение конституционных обыкновений в становлении «Вестминстерской модели» государственного управления. Особенности правовой и судебной системы Англии. Британская империя и управление колониями.

Великая французская революция и законодательство её основных этапов. Директория. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1848 г. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика во Франции (1875-1946 гг.). Гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Судебная система Франции.

Тема 10. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – XIX вв.

Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Парижский мир 1783 г. Конституционный конвент. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.

Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII-XIX вв. Укрепление федерации. Возрастание роли президентской власти.

Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Верховный суд США как инструмент осуществления государственной правовой политики. Поправки к Конституции США. Гомстед-акт (1862 г.). Кодификация и систематизация законодательства в США.

Тема 11. Германия в Новое время: государство и право

Падение Священной Римской империи германской нации. Союзный акт 1815 г. и формирование Германского союза. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Прусская конституция 1850 г. Создание Северо-Германского Союза. Создание единой Германской империи и её конституция 1871 г. Император (кайзер). Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Союзный совет.

Унификация права в Германской империи. Разработка и принятие Германского гражданского уложения в 1896 г. Торговое уложение Германии 1897 г. Уголовное Уложение Германской империи 1871 г.

Тема 12. Китай и Япония в Новое время: государство и право

Основные тенденции государственно-правового развития Китая в Новое время. Государственный строй цинского Китая. Крестьянская война 1853 г. и образование Тайпинского государства. Синьхайская революция и создание Китайской республики. Государственный строй Гоминьдановского Китая. Особенности развития китайского права в Новое время.

Императорская Япония в XIX в. Революция периода «Мэйдзи исин». Конституция Японии 1889 г. Государственные органы. Создание буржуазной судебной системы. Право Японии. Гражданский кодекс Японии 1898 г. Торговый кодекс 1899 г. Уголовные кодексы 1880 г. и 1907 г.

Тема 13. Новейшая история государства и права Германии

Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г. Система государственных органов. Приход в 1933 г. национал-социалистов к власти. Государственные органы и законодательство «Третьего рейха». Крах нацистской Германии. Потсдамские соглашения 1945 г. Денацификация и демилитаризация Германии. Нюрнбергский процесс.

Образование ФРГ и ГДР, их взаимоотношения. Конституция ФРГ 1949 г. Создание и развитие ГДР. Конституция ГДР 1949 г. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Членство Германии в Европейском Союзе. Общие тенденции развития германского права.

Тема 14. Великобритания и Франция в Новейшее время: государство и право

Эволюция государственно-политической и правовой системы Великобритании в Новейшее время. Реформы парламента 1911 и 1949 гг. Реформа палаты лордов 1999 г. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Уголовное право.

Вторая Мировая война и падение Третьей республики во Франции. Правительство в Виши. Восстановление государственного суверенитета Франции в послевоенные годы. Четвёртая республика во Франции. Конституция Франции 1946 г. Установление Пятой Республики. Конституция Французской Республики 1958 г. Эволюция французского права.

Тема 15. Государственно-правовое развитие США в Новейшее время

Основные изменения в государственном строе США в Новейшее время. «Новый курс» Ф.-Д. Рузвельта, его итоги и последствия. Законодательство о гражданских правах. Правовая и судебная системы США. Верховный суд США. Рост и усиление государственного аппарата. Создание новых исполнительных структур при президенте США.

Эволюция правовой системы. Законодательство о труде. Антидискриминационные законы в отношении женщин (эмансипация). Закон о наследовании 1970 г. Ужесточение уголовного законодательства. Закон РИКО 1970 г. Современные тенденции развития американского права.

Тема 16. Государство и право Китая и Японии в Новейшее время

Образование Китайской Народной Республики в 1949 г. Государственно-политическая система КНР по конституции 1982 г. Органы управления КНР: Председатель, Государственный совет, Всекитайское Собрание народных представителей. Преобразования Китайского государства и общества в XXI в. Реформы Си Цзинпина. Особенности консультативной демократии в Китае. Статус великой державы. Источники права КНР, его эволюция.

Военно-монархическая диктатура в Японии в конце 1920-х – начале 1940-х гг. Участие и разгром Японии во Второй мировой войне. Развитие государства после Второй мировой войны. Конституция Японии 1947 г. Санфранцисский мирный договор 1951 г. Общая характеристика основных правовых институтов современной Японии.

5.2 Учебно-тематический план

Для очной / очно-заочной форм обучения

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя -тельная работа	
			Общая	лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран	4/7	3/3	1/1	2/2	1/4	Многосторонняя коммуникация; систематический выход на проблематику Вводного раздела при изучении других тем учебного курса
2	Тема 2. Государство и право Древнего Востока	14/11	9/5	3/1	6/4	5/6	Комментированное чтение первоисточников; решение ситуативных задач по «Законам Хаммурапи» и «Законам Ману»; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением (дискуссией) в

							группе; обучающая (ролевая) игра по судебному процессу в Древней Вавилонии.
3	Тема 3. Государство и право Древней Греции	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 2. Многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; Комментированное чтение первоисточников; ролевая игра «Суд в Древних Афинах: процесс в Гелизе»
4	Тема 4. Государство и право Древнего Рима	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 3. Комментированное чтение первоисточников; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением (дискуссией) в группе; решение ситуативных задач по «Законам XII таблиц».
5	Тема 5. Государство и право салических франков	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 4. Комментированное чтение первоисточников; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением (дискуссией) в группе; решение задач по «Салической правде».
6	Тема 6. Государство и право стран Западной Европы в Средние века	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 5; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; комментированное чтение первоисточников; решение задач по германской «Каролине».
7	Тема 7. Государство и право Византии, южных и западных славян	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 6. Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; решение задач по византийскому законодательству.
8	Тема 8. Государство и право в странах средневекового Востока: Арабский халифат, Китай и Япония	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 7. Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; комментированное чтение первоисточников; дискуссия о форме и особенностях теократической монархии в Арабском Халифате;

							составление таблиц по сравнительно-правовому анализу институтов средневекового японского и китайского права.
9	Тема 9. Англия и Франция в Новое время: государство и право	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 8; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению законодательства в Англии и Франции в Новое время; решение ситуативных задач по «Гражданскому Кодексу Наполеона» 1804 г.
10	Тема 10. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – XIX вв.	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 9; многосторонняя коммуникация; изучение и комментирование источников права; дискуссия о механизме сдержек и противовесов, закреплённом в Конституции США; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
11	Тема 11. Германия в Новое время: государство и право	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 10; многосторонняя коммуникация; комментирование источников права; решение ситуативных задач по Германскому гражданскому уложению; составление таблиц по сравнительно-правовому анализу институтов права по кодифицированным актам Франции и Германии.
12	Тема 12. Китай и Япония в Новое время: государство и право	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 11; многосторонняя коммуникация; комментирование источников права; составление таблиц по сравнительно-правовому анализу институтов японского и китайского права;
13	Тема 13. Новейшая история государства и права Германии	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 12; многосторонняя коммуникация; дискуссия о содержании Конституции ФРГ 1949 г. и Конституции ГДР 1949 г.; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; комментированное чтение первоисточников; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением.

14	Тема 14. Великобритания и Франция в Новейшее время: государство и право.	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 13; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением. Дискуссия о развитии государства и права в Великобритании и Франции в новейшее время.
15	Тема 15. Государственно- правовое развитие США в Новейшее время.	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 14; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; дискуссия об особенностях развитии американской государственности и права.
16	Тема 16. Государство и право Китая и Японии в Новейшее время.	9/9	4/3	2/1	2/2	5/6	Контроль по теме 15; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; дискуссия о государственно-правовом развитии Китая и Японии в XX веке и в начале XXI века.
	В целом по дисциплине	144/ 144	68/ 50	32/ 16	36/ 34	76/ 94	Домашнее творческое задание
	Итого в %		47/ 35	47/ 32	53/ 68	53/ 65	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран	1. Предмет науки и учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»; её место в системе юридических наук. 2. Методология науки и учебного курса Истории государства и права зарубежных стран. Методы познания: диалектический, историко-сравнительный, социологический, системного анализа, логический, формально-юридический и др. 3. Теоретическое и практическое значение Истории государства и права зарубежных стран как науки и как учебной дисциплины. 4. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению Истории государства и права зарубежных стран. 5. Периодизация Истории государства и права зарубежных стран.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации

	6. Источники, учебники, учебные пособия и научная литература для изучения курса Истории государства и права зарубежных стран. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15. 9: 1-10.	
Тема 2. Государство и право Древнего Востока	1. Общественный и государственный строй Древнего Египта в различные периоды его истории. 2. Основные черты древнеегипетского права. 3. Общественный и государственный строй Древней Вавилонии. 4. Общая характеристика, форма, структура, система, содержание Законов царя Хаммурапи. 5. Общая характеристика, форма, структура, система, содержание Средне-Ассирийских законов. 6. Общественный и государственный строй Древней Индии периода империи Маурьев. 7. Общая характеристика, форма, структура, система, содержание Законов Ману. 8. Специфика формирования традиционного права Древнего Китая. Памятники права Древнего Китая. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15. 9: 1-10.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению памятников права Вавилонии, Ассирии, Древней Индии, Древнего Китая; решение ситуационных задач.
Тема 3. Государство и право Древней Греции	1. Влияние конкретно-исторических факторов (географических, экономических, идеологических и пр.) на возникновение различных форм античных государств: демократической республики в Афинах и аристократической республики в Спарте. 2. Кризис полисной системы. Пелопонесская война и создание Македонского государства. 3. Формирование и развитие античного права. 4. Гортинские законы (конец VII – начало VI вв. до н.э.). 5. Законы Драконта (621 г. до н.э.). 6. Правовое содержание реформ Солона. 7. Закон Эпитадея (ок. 400 г. до н.э.). 8. Законы Ликурга. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15. 9: 1-10.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению памятников античного права; ролевая игра «Суд в Древних Афинах: процесс в Гелиэе».
Тема 4. Государство и право Древнего Рима	1. Образование и периодизация истории Древнеримского государства. 2. Реформы Сервия Туллия, их содержание и значение. 3. Государственный строй Республиканского Рима в III-I вв. до н.э. Изменения в государственном строе Рима в период Империи (I век до н.э. – V век н.э.). 4. Источники права Древнего Рима. Цивильное и преторское право в Древнем Риме. 5. Законы XII Таблиц (<i>Leges Duodecim Tabularum</i>):	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; чтение

	происхождение, общая характеристика, структура, система, основные институты. 6. Закон Петелия (326 г. до н.э.). Закон Аквиллия (III в. до н.э.). «Вечный эдикт» Юлиана (<i>Edictum perpetuum</i>) (II в. до н.э.). Закон Гортензия (287 г. до н.э.). Закон Виллия (180 г. до н.э.). 7. Римские юристы: Марк Манилий, Юний Брут, Публий Сцевола (II в. до н.э.); Лабеон, Прокул, Капитон, Сабин (I в. до н.э.); Павел, Папиниан, Ульпиан, Модестин, Гай (II – начало III в. н.э.) 8. Институции Гая. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1, 2, 6, 7, 11, 12, 13, 14. 9: 1-10.	первоисточников; решение ситуационных задач по «Законам XII Таблиц» и Институциям Гая; работа в малых группах.
Тема 5. Государство и право салических франков	1. Становление и развитие раннефеодального государства франков. 2. Эволюция государственного управления франков в эпоху Меровингов (VI-VII вв.). 3. Государственный строй франкской империи в эпоху Каролингов (VIII-IX вв.). 4. Верденский раздел 843 г. Распад франкской империи. 5. Обычай и закон у салических франков. Салическая Правда: история составления, источники, система, структура. 6. Правовое положение социальных групп франкского общества по Салической Правде. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1, 2, 6, 7, 11, 12, 13, 14. 9: 1-10.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; решение ситуационных задач по «Салической Правде».
Тема 6. Государство и право стран Западной Европы в Средние века	1. Средневековая Франция: государство и право. 2. Эволюция органов государственной власти во Франции в Средние века (от раннефеодальной монархии до абсолютной). 3. Развитие источников, институтов и норм французского феодального права. 4. Средневековая Германия: государство и право: 5. Развитие источников, институтов и норм средневекового германского права. 6. Золотая булла (1356 г.). 7. Саксонское Зерцало (1221-1225 гг.): история составления, система, структура, основные правовые институты. 8. Швабское Зерцало (1274 г.): история составления, структура, система, основные правовые установления. 9. Каролина (1532 г.): история разработки и принятия, система, структура, основные правовые установления. 10. Государство и право Англии в Средние века: развитие источников, институтов и норм средневекового английского права. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению памятников права; решение ситуационных задач по Кутюмам Бовези, «Саксонскому Зерцалу», «Каролине», «Великой Хартии вольностей».

	9: 1-10	
Тема 7. Государство и право Византии, южных и западных славян	1. Периодизация истории Византийского государства. 2. Правовое положение населения Византии. 3. Государственный строй Византийской империи. 4. Право Византии: источники, основные институты и нормы. 5. Образование и развитие болгарского государства. 6. «Закон судный людем» как древнейший славянский памятник права. 7. Хорватское государство. Законник Стефана Душана. 8. Польское государство и его государственно-правовая организация. 9. Великое княжество Литовское и его государственно-правовая организация. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14. 9: 1-10.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению памятников права; решение ситуационных задач и казусов.
Тема 8. Государство и право в странах средневекового Востока: Арабский халифат, Китай и Япония	1. Государственное устройство Арабского халифата. 2. Шариат. Система Исламского (мусульманского) права. 3. Основные правовые институты и нормы Исламского (мусульманского) права. 4. Эволюция китайской государственности в Средние века. 5. Развитие китайского права в Средние века: Танский кодекс (Тан люй шу и) (VII в.); «Свод законов из 900 статей» (XI в.); Свод законов династии Мин (конец XIV в.); Маньчжурские кодексы (Дацин люй ли) (XVII в.). 6. Эволюция государственности Японии в Средние века. 7. Эволюция права Японии в Средние века: Кодекс Тайхорё (702 г.); Уложение Дзёэй (1232 г.); Кодекс Кэмму (1334-1338 гг.). <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14. 9: 1-10.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению памятников права; решение ситуационных задач.
Тема 9. Англия и Франция в Новое время: государство и право	1. Великая Английская революция (1640-1662 гг.) и её влияние на развитие британской государственности и права. 2. Законодательство Английской революции (Петиция о праве (1628 г.); Трёхгодичный акт (1641 г.); Великая Ремонстрация (1641 г.); Орудие управления (1653 г.). 3. Законодательное оформление конституционной монархии в Англии: Хабеас Корпус Акт (1679 г.); Билль о правах (1689 г.); Акт об устройении (1701 г.); Акт о должностях (1701 г.). 4. Реформирование английской судебной системы (законы 1873-1876 гг.). 5. Великая Французская революция (1789-1794 гг.) и её влияние на развитие французской государственности и права.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению памятников права; решение ситуационных задач.

	6. Законодательство Французской революции: Декларация прав человека и гражданина 1789 г.; «Феодальное законодательство»: декрет от 15 марта 1790 г.; декрет от 3 мая 1790 г.; Конституция Франции 1791 г.; Декларация прав человека и гражданина в редакции 1793 г.; Чрезвычайное законодательство периода якобинской диктатуры; Конституция Франции 1793 г.; Конституция Франции 1795 г.; Конституция Франции 1799 г. 7. Гражданский кодекс Наполеона. 8. Уголовный кодекс Франции 1810 г. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14. 9: 1-10.	
Тема 10. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – XIX вв.	1. Американская революция в форме войны за независимость (1775-1783 гг.) и её влияние на развитие государственности и права США. 2. Декларация независимости США (1776 г.). 3. Статьи Конфедерации (1781 г.). 4. Отцы-основатели США: Джон Адамс, Бенджамин Франклин, Александр Гамильтон, Джон Джей, Томас Джефферсон, Джеймс Мэдисон, Джордж Вашингтон. 5. Конституция США (1787 г.). Билль о правах (1791 г.). 6. Доктрина Монро. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). 7. 13-я, 14-я, 15-я поправки в Конституцию США. 8. Гомстед-акт (1862 г.). <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15. 9: 1, 2, 6, 7.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению памятников права; решение ситуационных задач и казусов.
Тема 11. Германия в Новое время: государство и право	1. Германская конфедерация и Рейнский союз. 2. Союзный акт 1815 г. и формирование Германского союза. 3. Создание единой Германской империи и её конституция 1871 г. 4. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Союзный совет. 5. Разработка и принятие Германского гражданского уложения в 1896 г. 6. Торговое уложение Германии 1897 г. 7. Уголовное Уложение Германской империи 1871 г. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15. 9: 1-10.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению источников права; решение ситуационных задач.
Тема 12. Китай и Япония в Новое время: государство и право	1. Государственный строй цинского Китая. 2. Крестьянская война 1853 г. и образование Тайпинского государства. 3. Синьхайская революция и создание Китайской республики. 4. Особенности развития китайского права в Новое время.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим

	5. Императорская Япония в XIX в. 6. Конституция Японии 1889 г. 7. Гражданский кодекс Японии 1898 г. Торговый кодекс 1899 г. Уголовные кодексы 1880 г. и 1907 г. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15. 9: 1-10.	обсуждением; работа в малых группах по изучению источников права; решение ситуационных задач.
Тема 13. Новейшая история государства и права Германии	1. Государственный строй Веймарской республики. Веймарская конституция 11 августа 1919 г. 2. Приход фашистов к власти и ликвидация системы Веймарской демократии. 3. Механизм фашистской диктатуры в Германии и его законодательное оформление. 4. Крах фашистской Германии. Либерально-демократические преобразования в Германии 1945-1949 годов. 5. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР, их взаимоотношения. 6. Конституция ФРГ 1949 г. 7. Конституция Германской Демократической Республики 1949 г. 8. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. 9. Эволюция германской государственности и права во второй половине XX – в начале XXI вв. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15. 9: 1-10.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению источников права; решение ситуационных задач.
Тема 14. Великобритания и Франция в Новейшее время: государство и право	1. Эволюция государственно-политической и правовой системы Великобритании в XX веке. 2. Своеобразие английского парламентаризма. Изменения в правовом положении Палаты лордов. 3. Основные изменения в праве Великобритании в XX веке. 4. Эволюция британской государственности и права в конце XX – в начале XXI вв. 5. Развитие государственно-политической и правовой системы Франции в XX веке. 6. Французский Народный фронт. Реформы Народного фронта. Законодательство Народного фронта. 7. Падение Третьей республики. Во Франции. Правительство в Виши. Движение Сопротивления. 8. Четвёртая республика во Франции (1946-1958 гг.). Конституция Франции 1946 г. 9. Установление Пятой Республики во Франции. Конституция Французской Республики 1958 г. 10. Эволюция французской государственности и права в конце XX – в первой четверти XXI вв. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15. 9: 1-10.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению источников права; решение ситуационных задач.

Тема 15. Государственно-правовое развитие США в Новейшее время	1. Экономический и политический кризис конца 1920-х – начала 1930-х годов в США. 2. Формы и методы чрезвычайного регулирования экономики и социальных отношений в США в 1929-1933 гг. 3. «Новый курс» Франклина-Делано Рузвельта. Основные мероприятия «Нового курса». Итоги «Нового курса», его последствия. 4. Основные изменения в государственном строе США в XX в. – первой четверти XXI в. 5. Правовая и судебная системы США. Верховный суд США. 6. Военная организация, полицейские и разведывательные органы США: Пентагон, Федеральное бюро расследований, Центральное разведывательное управление, атторнейская служба и др. 7. Современные тенденции развития права в США. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15. 9: 1-10.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению источников права; решение ситуационных задач.
Тема 16. Государство и право Китая и Японии в Новейшее время	1. Образование Китайской Народной Республики в 1949 г. 2. Конституция КНР 1954 г. и конституционные законы. 3. Политика «большого скачка» и «культурная революция» 1960-1970-х гг. Конституция 1975 г. 4. Государственно-политическая система КНР по конституции 1982 г. Органы управления КНР: Председатель, Государственный совет, Всекитайское Собрание народных представителей. 5. Реформы Си Цзинпина. 6. Особенности консультативной демократии в Китае. 7. Военно-монархическая диктатура в Японии в конце 1920-х – начале 1940-х гг. Участие и разгром Японии во Второй мировой войне. 8. Государственно-правовое развитие Японии в послевоенный период. Конституция Японии 1947 г. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15. 9: 1-10.	Теоретический семинар в форме многосторонней коммуникации; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению источников права; решение ситуационных задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
-----------------------------	--	--

Тема 1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран	Введение в курс истории государства и права зарубежных стран. Предмет науки и учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»; её место в системе юридических наук. Методология науки и учебного курса истории государства и права зарубежных стран. Методы познания: диалектический, историко-сравнительный, социологический, системного анализа, логический, формально-юридический и др. Теоретическое и практическое значение данной науки и учебной дисциплины. Связь Истории государства и права с другими юридическими учебными дисциплинами.	Составление глоссария по учебной дисциплине. Ознакомление со специальной историко-правовой терминологией, понятиями и дефинициями Истории государства и права зарубежных стран. Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию литературы и источников.
Тема 2. Государство и право Древнего Востока	Развитие форм организации государственного единства (государственного устройства): от государства полиса – к крупным государственным образованиям – гегемониям и относительно централизованным империям. Доминирование экономической функции древневосточного государства. Образование протогосударств на Востоке и в Средиземноморском бассейне. Особенности социально-экономического развития древневосточных государств. Тенденции централизации и децентрализации в эволюции формы древнеегипетского государства. Специфические черты индусской цивилизации. Становление древнекитайской цивилизации.	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Составление таблицы по институтам обязательственного права и формам собственности по Законам Хаммурапи, Средне-Ассирийским Законам и Законам Ману. Решение ситуационных задач по Законам Хаммурапи и Законам Ману. Изучение рекомендованных к занятию литературы и источников.
Тема 3. Государство и право Древней Греции	Особенности становления и специфические черты античной цивилизации. Геополитическое положение Греции. Синойкизм и сословное деление населения. Тирания Писистрата (560 г. до н.э.). Особенности общественного строя Спарты.	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Подготовка к решению ситуационных задач и тестовых заданий. Работа в малых группах; работа со справочно-правовыми информационными системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию источников.
Тема 4. Государство и право Древнего Рима	Периодизация истории римского государства: 1) царский (архаический) период; 2) период республики; 3) период империи. Эволюция общественного строя Древнего Рима: патриции, плебеи, клиенты, рабы. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Эволюция народных собраний. Диктатуры Суллы, Цезаря. Систематизация римского права. Роль авторитетных юристов в правотворчестве. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы.	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Работа в малых группах. Решение ситуационных ситуативных задач. Изучение рекомендованных к занятию литературы и источников.

Тема 5. Государство и право салических франков	Государство Франков. Правовое положение социальных групп франкского общества по Салической Правде. Обычай и закон у салических франков. Капитулярии. Вещное право. Право собственности. Обязательственное право. Брак и семья. Право наследования. Преступление и наказание. Суд и процесс у салических франков. Система доказательств.	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Подготовка к решению ситуационных задач и тестовых заданий. Работа в малых группах. Изучение рекомендованных к занятию литературы и источников.
Тема 6. Государство и право стран Западной Европы в Средние века	Раннефеодальная монархия во Франции. Вассалитет, сюзеренитет. Сеньориальная монархия. Столетняя война 1337-1453 гг. и её влияние на государственно-правовое развитие Франции. Классические черты французского абсолютизма. Особенности развития раннефеодального государства в Германии. Особенности сословной структуры. Отсутствие государственного единства, политическая децентрализация германских земель. Развитие компетенции английского парламента. Становление англиканской церкви и утверждение высшей духовной власти короля как её главы.	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Подготовка к решению тестовых заданий. Решение ситуационных задач и казусов. Работа со справочно-правовыми информационными системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию литературы и источников.
Тема 7. Государство и право Византии, южных и западных славян	Общественный строй Византии. Правовое положение церкви в Византии. Влияние византийской государственно-правовой традиции на развитие государственности и права в славянских странах. Речь Посполита и её государственная организация. Система источников права. Сеймовые конституции. Привилеи.	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Подготовка к решению ситуационных задач и тестовых заданий. Изучение рекомендованных источников.
Тема 8. Государство и право в странах средневекового Востока: Арабский халифат, Китай и Япония	Образование Арабского Халифата. Ислам как государствообразующий фактор. Общественный строй. Государственный строй Халифата. Четыре «праведных» халифа: Абу Бекр, Омар (Умар), Осман (Усман), Али. Алиды. Омейяды. Багдадский халифат Аббасидов. Децентрализация власти в IX-X вв. Распад Халифата на эмираты и султанаты в XI-XIII вв. Китайская государственность в Средние века. Упадок ханьской цивилизации. Эпоха Троецарствия и Цзинь. Эпоха империи Тан: общественно-экономическое и политическое развитие, роль конфуцианства. Реформы Ван Аньши. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Роль буддизма.	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Подготовка к решению ситуационных задач и тестовых заданий. Работа в малых группах. Изучение рекомендованных к занятию литературы и источников.

Тема 9. Англия и Франция в Новое время: государство и право	Противостояние короля и парламента в Англии. Оливер Кромвель и его реформы. Британская империя и управление колониями. Механизм взаимодействия государства с Ост-Индской компанией. Реформа управления Индией (1858 г.). Этапы Великой французской революции. Жирондистский этап. Якобинская диктатура. Правление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта (1799 г.). Термидорианский переворот. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. и установление Второй империи. Парижская коммуна 1871 г. Третья французская республика.	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Подготовка к решению ситуационных задач и тестовых заданий. Работа в малых группах. Изучение рекомендованных к занятию литературы и источников.
Тема 10. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – XIX вв.	Организация и политико-экономическое устройство Северо-Американских колоний. Отцы-пилигримы. Конституции штатов как первый «пласт» американского конституционализма. Парижский мир 1783 г. «Эра доброго согласия». Доктрина Монро. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). Индейский, аграрный вопрос и вопрос о рабстве. Дж.Маршалл. Р.Тэни. «Правовой фундаментализм».	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Подготовка к решению ситуационных задач и тестовых заданий. Изучение рекомендованных к занятию источников.
Тема 11. Германия в Новое время: государство и право	Падение Священной Римской империи германской нации. Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Создание Германской империи. Отто фон Бисмарк.	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Подготовка к решению ситуационных задач и тестовых заданий. Изучение рекомендованных к занятию литературы и источников.
Тема 12. Китай и Япония в Новое время: государство и право	Полуколонияльный статус Китая в середине XIX в. Синьхайская революция и создание Китайской республики. Сунь Ятсен о трех народных принципах. Государственный строй Гоминьдановского Китая. Императорская Япония в XIX в. Революция периода «Мэйдзи исин».	Подготовка докладов, презентаций. Подготовка к решению ситуационных задач и тестовых заданий. Изучение рекомендованных к занятию литературы и источников.
Тема 13. Новейшая история государства и права Германии	Ноябрьская революция 1918 года и утверждение республики в Германии. Кризис Веймарской республики. Образование Национал-социалистической немецкой рабочей партии в 1920 г. Мюнхенский путч 1923 г. Приход фашистов к власти и ликвидация системы Веймарской демократии. Идеологические органы фашистской диктатуры. Крах Третьего Рейха. Либерально-	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Подготовка к решению ситуационных задач и тестовых заданий. Изучение рекомендованных к занятию литературы и источников.

	демократические преобразования в Германии 1945-1949 годов. Образование ФРГ и ГДР, их взаимоотношения.	
Тема 14. Великобритания и Франция в Новейшее время: государство и право	Эволюция политической системы Великобритании. Антидемократическое законодательство 1920-1930-х гг. Ирландская проблема. Эволюция британской государственности и права в конце XX – в начале XXI вв. Третья республика во Франции (1875-1946 гг.). Попытки установления фашистской диктатуры во Франции в 1930-е гг. Народный фронт. Вторая Мировая война и падение Третьей республики. Движение Сопротивления. Шарль де Голль. Колониальный вопрос. Алжирский кризис. События мая 1968 г. Современное государство и право во Франции.	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Подготовка к решению ситуационных задач и тестовых заданий. Работа в малых группах. Решение ситуативных задач. Изучение рекомендованных источников.
Тема 15. Государственно-правовое развитие США в Новейшее время	Влияние государственно-монополистического капитализма на структурно-функциональные изменения в государственном аппарате и в его деятельности. Основные изменения в государственном строе США. Ужесточение государственно-политического режима. Эволюция правовой системы США. Антидискриминационные законы в отношении женщин (эмансипация). Закон о наследовании 1970 г. Ужесточение уголовного законодательства. Закон РИКО 1970 г.	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Подготовка к решению ситуационных задач и тестовых заданий. Изучение рекомендованных к занятию литературы и источников.
Тема 16. Государство и право Китая и Японии в Новейшее время	Преобразования Китайского государства и общества в XX-XXI вв. Китайское государство в период регулируемой рыночной экономики. Построение «среднезажиточного общества» в Китае. Восстановление законных прав КНР в ООН. Статус великой державы. Император, парламент, кабинет министров, судебная власть в Японии. Утверждение государственного суверенитета Японии и политика «обратного курса». Послевоенное развитие правовых институтов современной Японии.	Подбор литературы и других материалов для написания докладов; подготовка докладов, презентаций. Подготовка к решению ситуационных задач и тестовых заданий. Работа в малых группах. Изучение рекомендованных к занятию литературы и источников.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

6.2.1. Перечень примерных тем домашнего творческого задания (ДТЗ):

1. Политическая организация древневосточных обществ и форма государства.
2. Специфический характер правовых систем и источников права в государствах Древнего Востока.
3. Религиозный характер древнеиндийского права и роль ритуальных норм в праве.
4. Институт власти-собственности в традиционном праве Древней Индии.
5. Специфика формирования традиционного права Древнего Китая.
6. Особенности становления и специфические черты античной цивилизации. Возникновение государств-полисов.
7. Гортинские законы как памятник древнегреческого права.
8. Своеобразие государственного строя Спарты: сочетание монархического, олигархического и демократического начал.
9. Расцвет и упадок республиканской формы правления в Древнем Риме.
10. Принципат как форма государственного правления в Древнем Риме.
11. Доминат как форма государственного правления в Древнем Риме.
12. Вещное право по Законам XII Таблиц и Институциям Гая.
13. Обязательственное право по Законам XII Таблиц и Институциям Гая.
14. Брачно-семейное право по законам XII Таблиц и Институциям Гая.
15. Право наследования по Законам XII Таблиц и Институциям Гая.
16. Государственный строй Византийской империи.
17. Кодификация Юстиниана и её значение для развития Римского права.
18. Вещное право по Кодексу Юстиниана.
19. Обязательственное право по Кодексу Юстиниана.
20. Брак и семья в Кодексе Юстиниана.
21. Право наследования в Кодексе Юстиниана.
22. Эклога как памятник византийского права.
23. Прохирон как памятник византийского права.
24. Эпанагога как памятник византийского права.
25. Суд и судебный процесс в Византийской империи.
26. Своеобразие развития государства и права в странах средневекового Востока.
27. Обычай и закон у салических франков.
28. «Варварские» правды: причины появления и общая характеристика.
29. Салическая Правда: структура, особенности юридической техники, основное содержание.

30. Эволюция общественного и государственного строя Франции в период сословно-представительной монархии (XIV-XVI вв.).
31. Кутюмы Бовези как памятник права средневековой Франции.
32. Право феодальной собственности на землю в средневековой Франции.
33. Особенности развития раннефеодального государства в Германии.
34. Священная Римская империя германской нации как государственное образование.
35. Саксонское Зерцало как памятник средневекового германского права.
36. Преступление и наказание по Саксонскому Зерцалу.
37. Суд и судебный процесс по Саксонскому Зерцалу.
38. Городское право в Западной Европе. Системы Магдебургского и Любекского права.
39. Каролина 1532 г. как памятник средневекового германского права.
40. Суд и судебный процесс по Каролине 1532 г.
41. Влияние нормандского завоевания на развитие феодального общества и политической системы в Англии.
42. Великая Хартия вольностей 1215 г. как памятник средневекового английского права.
43. Особенности феодального права собственности на землю в средневековой Англии.
44. Обязательственное право средневековой Англии.
45. Брак и семья в средневековой Англии.
46. Право наследования в средневековой Англии.
47. Преступление и наказание в средневековой Англии.
48. Судебная система средневековой Англии.
49. Судебный процесс в средневековой Англии.
50. Образование Арабского Халифата. Ислам как государствообразующий фактор.
51. Основные правовые школы (мазхабы) Исламского права.
52. Брак и семья в Арабском Халифате.
53. Преступление и наказание в Арабском Халифате.
54. Образование и развитие болгарского государства. Симеон Великий
55. Образование сербского государства. Хорватское государство. Династия Неманичей. Стефан Душан. Законник Стефана Душана.
56. Польское государство в Средние века: государственно-правовая организация; Кревская уния 1385 г.; Ягайло.
57. Великое княжество Литовское в Средние века. Литовские статуты 1529, 1566 гг.
58. Люблинская уния 1569 г. Речь Посполита.

59. Брестская церковная уния 1596 г. и её влияние на развитие государственно-политической жизни восточных славян.

60. Тридцатилетняя война и её влияние на становление Вестфальской системы международных отношений.

6.2.2. Перечень примерных тем для докладов:

1. Законы Хаммурапи как памятник права.
2. Законы Ману как памятник права.
3. Уголовный кодекс Чжоу как памятник права.
4. Книга правителя области Шан (IV в. до н.э.) как памятник права.
5. Законодательство династии Цинь (III в. до н.э.).
6. Законодательство династии Хань (III-II вв. до н.э.).
7. Гортинские законы (конец VII – начало VI вв. до н.э.) как памятник права.
8. Законы Драконта (621 г. до н.э.) как памятник права.
9. Правовое содержание реформ Солона в Древних Афинах.
10. Законы царя Ликурга как памятник права.
11. Законы XII Таблиц как памятник права Древнего Рима.
12. Институты Гая и их роль в развитии римского права.
13. «Варварские» правды и их роль в развитии правового регулирования общественных отношений в средневековой Западной Европе.
14. Салическая Правда как памятник права.
15. Кутюмы Бовези (1282 г.) как памятник права.
16. Парижские кутюмы (XIV в.) как памятник права.
17. Великий Мартовский ордонанс (1357 г.) как памятник права.
18. Саксонское Зерцало (1221-1225 гг.) как памятник права.
19. Золотая Булла 1356 г. как памятник права.
20. Швабское зеркало (1274 г.) как памятник права.
21. «Каролина» (1532 г.) как памятник права.
22. Великая хартия вольностей (1215 г.) как памятник права.
23. Вестминстерский статут 1352 г. как памятник права.
24. Ордонанс о судьях 1346 г. как памятник права.
25. Кодекс Юстиниана как памятник права.
26. Пандекты (Дигесты) Юстиниана как памятник права.
27. Институты Юстиниана как памятник права.
28. Номоканон как памятник права.
29. Эклога как памятник права.
30. Прохирон как памятник права.
31. Эпанагога как памятник права.
32. Законник Стефана Душана как памятник права.
33. Полный свод статутів Казимира Великого (1342-1362 гг.) как памятник польского права.
34. Кривская уния (1385 г.) как памятник права.

35. Брестская церковная уния 1596 г. и её влияние на государственность и право.
36. Великая Ремонстрация (1641 г.) как памятник права периода Великой Английской революции.
37. Орудие управления (1653 г.) как памятник права периода Великой Английской революции.
38. Хабеас Корпус Акт (1679 г.) как памятник права.
39. Билль о правах (1689 г.) как памятник английского права.
40. «Феодальное законодательство»: декрет от 15 марта 1790 г. и декрет от 3 мая 1790 г. как памятники законодательства Великой Французской революции.
41. Конституция Франции 1791 г. как памятник законодательства Великой Французской революции.
42. Декларация прав человека и гражданина в редакции 1793 г. как памятник законодательства Великой Французской революции.
43. Конституция Франции 1793 г. как памятник законодательства Великой Французской революции.
44. Гражданский кодекс французов (Кодекс Наполеона) 1804 г. как памятник законодательства.
45. Уголовный кодекс Франции 1810 г. как памятник законодательства.
46. Декларация независимости США (1776 г.) как памятник законодательства.
47. Статьи Конфедерации США (1781 г.) как памятник законодательства.
48. Билль о правах (1791 г.) как памятник законодательства США.
49. Гомстед-акт (1862 г.) и его значение для развития американской государственности.
50. Имперская конституция 1871 г. и её значение для развития германской государственности, и права.
51. Германское Гражданское Уложение (1896 г.) как памятник законодательства.
52. Германское торговое уложение (1897 г.) как памятник законодательства.
53. Уголовное уложение Германии (1871 г.) как памятник законодательства.
54. Конституция Франции 1946 г. и её значение для развития французской государственности, и права.
55. Конституция Франции 1958 г. и её значение для развития французской государственности, и права.
56. Конституция ФРГ 1949 г. и её значение для развития германской государственности, и права.
57. Конституция ГДР 1949 г. и её значение для развития германской государственности, и права.

58. Конституция Китайской Народной Республики 1949 г. и её значение для развития государственности, и права Китая.

59. Конституция Китайской Народной Республики 1982 г. и её значение для развития государственности, и права Китая.

60. Конституция Японии 1947 г. и её значение для развития государственности, и права Японии.

6.2.3. Примеры типовых ситуационных заданий:

1. Обедневший брахман Гаутама решил жениться на дочери своего кредитора шудриянке Манне. Родственники Гаутамы, узнали об этом, требовали отказаться от своего намерения и жениться на девушке из варны дваждырожденных. Гаутама отказался. Когда у Манны родился сын, родственники Гаутамы поставили перед царем вопрос о лишении его брахманства.

Как мог решить это дело царь по законам Ману?

Получит ли сын Гаутамы наследство после смерти отца?

К какой варне будет относиться сын Гаутамы и Майи?

2. Дулий Пелий на своем участке посадил оливу и яблоню, отступив расстояние, равное 5 футам, от соседнего участка, который принадлежал Гаю Августу. Гай Август обратился к претору, сказав, что Дулий Пелий нарушил закон. Дулий Пелий, в свою очередь, обратил внимание претора на то, что Гай Август нарушил закон, так как незастроенное место, вокруг дома Гая Августа, составляет в ширину всего три фута. Решите ситуационное задание, пользуясь нормами Законов 12 таблиц.

Кто должен присутствовать во время разрешения спора о границах?

Какую норму права нарушил Дулий Пелий?

Правомерны ли действия Гая Августа?

3. Свободный франкский крестьянин Амальрик устраивал в своем доме праздничное пиршество и пригласил на него шестерых товарищей. Во время этого собрания, Амальрик был убит одним из приглашенных. На теле убитого обнаружили одну глубокую рану в области шеи, убитый не состоял на королевской службе. Родственнику Амальрика было известно о собрании, и он вызвал всех находившихся на нем в суд. Во время разбирательства, обвиняемые выдали убийцу, которым оказался Гримберт, один из старых знакомых Амальрика, также против него указывали улики, найденные на месте преступления.

Какое наказание понесет убийца?

Правомерны ли действия остальных участников собрания?

На основании какой статьи Салической правды судья вынесет решение?

6.2.4. Примеры типовых вопросов для компьютерного тестирования:

Задание 1

S:Преобладающей формой правления в странах Древнего Востока была:

- а) республика
- б) полития
- в) монархия
- г) олигархия
- д) тирания

Задание 2.

S:Принцип талиона при вынесении наказания в Древнем мире означал

...

- а) устрашение
- б) равное возмездие
- в) кровную месть
- г) религиозный суд
- д) общественное осуждение

Задание 3.

S:Административно-территориальная единица в Древнем Египте называлась:

- а) сатрапия
- б) ном
- в) полис
- г) диоцез
- д) фема

Задание 4.

S:Основными законами Древнего Вавилона являлись:

- а) законы Телепину
- б) законы Хаммурапи
- в) законы Ману
- г) законы XII таблиц
- д) законы Драконта

Задание 5.

S:Высшая варна в Древней Индии называлась:

- а) кшатрии
- б) шудры
- в) брахманы
- г) вайшии
- д) неприкасаемые

Задание 6.

S: Древнейшим политико-правовым сводом Древней Индии является:

- а) нормы Дхармы
- б) «Артхашастра» Каутилы
- в) сборник «Веды»
- г) Законы Ману
- д) тексты «Авеста»

Задание 7.

S: Легистами в Древнем Китае называли:

- а) сторонников жесткого регулирования правом всех сторон жизни
- б) составителей сборников религиозно-правовых норм
- в) толкователей китайского права
- г) судебных чиновников
- д) учеников юридической школы

6.2.5. Примерная тематика заданий для работы студентов в малых группах:

Вариант 1 (группа студентов 1):

Сравните ключевые характеристики Английской буржуазной революции XVII века и Великой Французской революции конца XVIII века, остановившись на следующих основных моментах: причины революции, основные этапы и движущие силы революции, изменение формы государства, влияние на последующее государственно-правовое развитие страны. Представьте полученные результаты в форме таблицы.

Вариант 2 (группа студентов 2):

Проведите сравнительный анализ Законов Хаммурапи и Законов Ману, уделив внимание следующим вопросам: история создания памятника, структура законов, особенности юридической техники, содержание и характер нормативных установлений; своеобразие регулирования имущественных отношений; преступление и наказание; регулирование брачно-семейных отношений; особенности судебного процесса. Для большей наглядности наиболее значимая часть материала должна быть представлена в форме таблицы.

Вариант 3 (группа студентов 3):

Сравните Конституцию ФРГ 1949 г. и Конституцию Франции 1958 г., уделив внимание следующим вопросам: структура Конституции; основные принципы Конституции; форма государственного правления; форма государственного устройства; реализация принципа разделения властей: порядок формирования и полномочия представительных органов; избрание и компетенция главы государства и главы правительства; механизм сдержек и противовесов; организация судебной и правоохранительной системы. Для большей наглядности часть материала должна быть представлена в форме таблицы.

6.2.6. Примерные варианты контрольных работ для текущего контроля:

Вариант 1:

1. Покажите отражение в праве Древнего Китая борьбы и взаимодействия двух идейных течений: легизма и конфуцианства.
2. Выделите понятие, цели и виды наказаний по «Законам Ману».
3. Обнаружьте, как экономическая функция государства повлияла на формирование особой социальной структуры общества Древнего Египта.

Вариант 2:

1. Подберите нормативные установления Законов Хаммурапи, которыми регулировались отношения по поводу земли, и прокомментируйте их.
2. Охарактеризуйте общие черты и специфику отправления правосудия в Древнем Египте.
3. Раскройте основное содержание «Книги правителя области Шан» и проиллюстрируйте её влияние на государственно-правовое развитие Древнего Китая.

Вариант 3:

1. Что понималось под преступлением в Средне-Ассирийских законах? Проиллюстрируйте систему преступлений в САЗ ссылками на конкретные статьи данного памятника права.
2. Проанализируйте, какие конкретно-исторические факторы (географические, экономические, политические, идеологические и т.д.) повлияли на возникновение различных форм античных государств: демократической республики в Афинах и аристократической республики в Спарте?
3. Какие формы брака известны Законам Ману? В чём состоят отличия между разными формами брака?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Юридического факультета и Кафедры международного и публичного права

(<http://www.fa.ru/org/dep/pred/News/2018-01-23-ratingpred.aspx>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	1. Использует знания о закономерностях развития природы и социума, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	<i>Знает:</i> 1) различные исторические типы культур, в том числе государственно-правовых; 2) механизмы межкультурного, в том числе правового, взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных, в том числе правовых, процессов; <i>Умеет:</i> 1) объяснить феномены культуры, государства и права, их роль в человеческой жизнедеятельности; 2) адекватно оценивать межкультурные, в том числе государственно-правовые, диалоги в современном обществе; 3) уважительно взаимодействовать с представителями различных государственно-правовых и иных культур;	Задание 1. В 395 году н.э. со смертью императора окончательно распалась на две части Римская империя. Формально империя была все еще едина, так как на престоле в обеих её частях были две ветви одного рода. Фактически же это были два государства в которых сложится два разных подхода к престолонаследию, которые во многом и определяют будущее империи. <i>Чем отличалась система власти Западной и Восточной Римской империи?</i> <i>Составьте схемы.</i> <i>Сформулируйте выводы.</i>
	2. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	<i>Знает:</i> правила и этические нормы эффективного межкультурного, в том числе государственно-правового, взаимодействия; <i>Умеет:</i> вести коммуникацию с соблюдением этических норм и правил межкультурного, в том числе государственно-правового, взаимодействия;	Задание 1. Культура стран Древнего Востока развивалась самостоятельно. <i>Сформулируйте выводы об особенностях государственно-правового устройства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древнего Китая и Древней Индии.</i> <i>Выделите основные источники права того времени.</i>
	1. Работает с разными	Знать: виды и свойства научной информации, её классификацию;	Задание 1. За всю историю

Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ПКН-8)	источниками, поисковыми и правовыми системами.	подходы к организации сбора, хранения и передачи научной информации; методологию и методику сортировки отобранной научной информации в области истории государства и права. Уметь: классифицировать научную информацию; пользоваться общедоступными и специализированными юридическими поисковыми системами и коммуникационными ресурсами сети Интернет.	существования Конституции США в неё было внесено 27 поправок. <i>Каково содержание этих поправок? Составьте таблицу поправок, классифицируйте их по содержанию, раскройте их сущность, укажите авторов и инициаторов основных поправок.</i>
	2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики	Знать: методику анализа правоприменительной практики. Уметь: использовать в практической деятельности методику анализа правоприменительной практики.	Задание 1. Проведите сравнительный анализ правоприменительной практики сторонников легизма и сторонников конфуцианства в Древнем Китае. <i>Составьте сравнительную таблицу.</i>
	3. Реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.	Знать: требования, предъявляемые к реферированию научных изданий. Уметь: реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформлять их результаты для опубликования.	Задание 1. Подготовьте реферативный обзор Кодекса Юстиниана. <i>Дайте его краткую характеристику. Покажите, в чем состоят особенности Кодекса, Институций, Дигестов и Новелл?</i>

Примерный перечень вопросов к зачету (для очной формы обучения)

1. Предмет, периодизация и методология истории государства и права зарубежных стран.
2. Общая характеристика государственно-правовых систем Древнего Востока.
3. Общественный строй и государственное устройство Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи.
4. Общественный строй и государственное устройство Древнего Египта. Право Древнего Египта.
5. Общественный и государственный строй Древней Индии.
6. Законы Ману.
7. Государство и право Древнего Китая.
8. Общественный и государственный строй Афин. Право Древней Греции.

9. Общественный и государственный строй Спарты. Право Древней Спарты
10. Древний Рим: общественный и государственный строй в царский период.
11. Общественный и государственный строй Римской республики.
12. Общественный и государственный строй Римской империи.
13. Источники и основные институты римского права.
14. Римское право: основные этапы развития.
15. Общественный и государственный строй франков.
16. Право Франкского государства. Салическая правда.
17. Общественный и государственный строй Франции в период феодальной раздробленности (IX–XIII вв.).
18. Общественный и государственный строй Франции в период сословно-представительной монархии (XIV–XV вв.).
19. Общественный и государственный строй Франции в период абсолютной монархии (XVI–XVIII вв.).
20. Судебно-правовая система средневековой Франции.
21. Англия в период раннефеодальной монархии.
22. Сословно-представительная монархия в Англии. Великая Хартия Вольностей 1215 г.
23. Особенности английского абсолютизма.
24. Судебно-правовая система средневековой Англии.
25. Государственный строй Германии в раннефеодальный период.
26. Общественный и государственный строй Германии в период феодальной раздробленности.
27. Судебно-правовая система средневековой Германии. Каролина.
28. Общая характеристика государственно-правовых систем стран средневекового Востока.
29. Судебно-правовая система средневековой Японии.
30. Особенности государства и права средневекового Китая.

7.3.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, методология, методы изучения, периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Общества Древнего Востока: общая характеристика (Древний Египет, Древняя Вавилония, Древняя Индия, Древний Китай).
3. Возникновение первых государств на Древнем Востоке. Основные особенности государственного механизма древневосточных государств.
4. Эволюция формы государства на Древнем Востоке. Восточная деспотия.
5. Источники и основные особенности права в древневосточных государствах.

6. Право, суд и процесс в Древнем Египте.
7. Государство и право Древнего Китая.
8. Законы царя Хаммурапи: общая характеристика.
9. Правовое положение различных групп населения в древней Вавилонии. Авилумы и мушкенумы.
10. Вещное право по Законам царя Хаммурапи. Формы собственности на землю в Вавилонии. Правовой режим имущества иллу.
11. Обязательственное право по Законам царя Хаммурапи.
12. Брачно-семейные отношения и их урегулирование в Законах царя Хаммурапи. Наследственное право по Законам царя Хаммурапи.
13. Уголовное право и процесс по Законам царя Хаммурапи. Талион. Ордалии.
14. Варново-кастовый строй древнеиндийского общества.
15. Законы Ману: общая характеристика (источники, история создания, структура, краткое содержание).
16. Вещное право по Законам Ману. Обязательственное право по Законам Ману.
17. Брачно-семейные отношения и их урегулирование в Законах Ману. Наследственное право по Законам Ману.
18. Суд, его органы и процесс по Законам Ману.
19. Город-государство (*полис*) Древней Греции.
20. Возникновение Афинского государства. Реформы Тезея.
21. Афинская аристократическая республика. Законодательство Драконта.
22. Реформы Солона. Цензовая демократия.
23. Эволюция государства и права в Аттике в VI – первой половине V в. до н.э. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена.
24. Афинская демократия в период расцвета. Реформы Эфиальта и Перикла.
25. Правовое положение различных групп населения в Древних Афинах.
26. Государственный строй Древних Афин.
27. Законодательный процесс в Древних Афинах.
28. Общая характеристика права Древней Греции.
29. Суд, его органы и процесс в Древних Афинах.
30. Правовое положение групп населения в Древней Спарте. Илоты. Криптии.
31. Государственное устройство Древней Спарты.
32. Законодательство царя Ликурга.
33. Возникновение Древнеримского государства (VIII-VI вв. до н. э.). *Рex*, его статус и компетенция.
34. Реформы Сервия Туллия.
35. Представительные учреждения Рима. *Комиции* Древнеримской республики. *Сенат* Древнеримской республики.

36. Ординарные и экстраординарные магистратуры Древнеримской республики. *Magistratus cum imperio* и *Magistratus sine imperio*.
37. Эдикты магистратов в Древнем Риме.
38. Кризис и крушение Древнеримской республики. Принципат. *Principes*.
39. Доминат. Утверждение христианства как государственной религии Рима.
40. Дуализм древнего Римского права: *fas* и *ius*.
41. *Lex* Древнего Рима: структура и виды.
42. *Leges duodecim (XII) tabularum*: история создания и краткая характеристика.
43. Деятельность юристов в Древнем Риме как источник права.
44. Население и его правовое положение в Древнем Риме. Реформа Сервия Тулия. Сословный строй эпохи домината.
45. Органы уголовного суда и уголовный процесс в Древнем Риме.
46. Христианство и государство Древнего Рима. Влияние христианства на публичное и частное право империи.
47. Организация христианской церкви. Источники канонического права, их краткая характеристика. Разделение церквей.
48. Зарождение феодализма и феодальных отношений на территории Римской Империи. Колонат.
49. *Leges Barbarorum*: общая характеристика.
50. Развитие феодального права в источниках позднего феодализма: кутюмы, партии, ассизы и др.
51. Землепользование при феодализме: формы земельных владений.
52. Понятие власти Византийского Императора. Его статус и компетенция.
53. Аппарат центрального государственного управления Византийской Империи. Административное деление Византийской Империи.
54. Система источников греко-римского (византийского) права: общая характеристика.
55. Кодификация Юстиниана. Кодификации Византийских императоров: Исаврийской (Сирийской) и Македонской династий.
56. Право Византийской Империи: общая характеристика институтов публичного и частного права. Юриспруденция в Византии.
57. Суд, его органы и процесс (либеллярный) в Византийской Империи.
58. Английская буржуазная революция XVII века. Законодательство Английской революции.
59. «Славная революция» в Англии. Изменения в законодательстве в период после «Славной революции».
60. Хабеас корпус акт (англ.: *Habeas Corpus Act*): основное содержание и историческое значение.

61. Конституционная монархия в Англии в XVIII веке. Создание «ответственного правительства».
62. Избирательные реформы в Англии 1832 г., 1867 г., 1884-1885 гг.
63. Война за независимость и образование США. Декларация независимости США 1776 г.
64. Конституция США 1787 г.: принципы и основные положения.
65. Билль о правах (англ. *Bill of Rights*) 1791 г. (США).
66. Гражданская война в США: причины, ход, последствия. Прокламация об освобождении рабов. Акт о гомстедах. Поправки к Конституции XII – XV.
67. Великая французская буржуазная революция и законодательство её основных этапов.
68. Декларация прав человека и гражданина (Франция). Конституция 1791 г.
69. Конституционные акты Франции конца XVIII – начала XIX вв.
70. Французский гражданский кодекс 1804 г.: общая характеристика.
71. Вещное право по французскому гражданскому кодексу 1804 г.
72. Обязательства по французскому гражданскому кодексу 1804 г.
73. Брачно-семейное право по французскому гражданскому кодексу 1804 г.
74. Наследование по французскому гражданскому кодексу 1804 г.
75. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
76. Революция 1848 г. во Франции. Конституция Франции 1848 г.
77. Конституционные законы Франции 1875 г.: основные положения.
78. Объединение Германии в XIX веке: от Рейнского Союза к Германской империи.
79. Конституция Германской империи 1871 г.: основные положения.
80. Германское гражданское уложение 1896 г.: общая характеристика, основные институты.
81. Институт права собственности по Германскому гражданскому уложению 1896 г.
82. Обязательства по Германскому гражданскому уложению 1896 г.
83. Право наследования по Германскому гражданскому уложению 1896 г.
84. Сравнительная характеристика брачно-семейного права по Французскому гражданскому кодексу 1804 г. и Германскому гражданскому уложению 1896 г.
85. Революция Мэйдзи в Японии. Реформы Мэйдзи.
86. Японская конституция 1889 г.
87. Синьхайская революция 1911 г. в Китае: характер и значение для развития китайской государственности.
88. Китайская конституция 1912 г.
89. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и его законодательное обеспечение.

90. Изменения в государственном строе США в XX в.
91. Изменения в конституционном строе Великобритании в XX в.
92. Четвёртая республика во Франции. Конституция 1946 г.
93. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии.
94. Веймарская конституция 1919 г.: основные положения, историческое значение.
95. Законодательное оформление нацистского режима в Германии. Изменения в Конституции Германии.
96. Оккупация и разделение Германии. ГДР. ФРГ.
97. Конституция ФРГ 1949 г.
98. Китай в XX веке. Образование КНР. Конституционные акты Китайской народной Республики.
99. Основные тенденции в развитии государства в XX – начале XXI вв.
100. Основные изменения в правовом регулировании общественных отношений в XX – начале XXI вв.

Пример экзаменационного билета:

1 вопрос (15 баллов)

Общества Древнего Востока: общая характеристика (Древний Египет, Древняя Вавилония, Древняя Индия, Древний Китай).

2 вопрос (15 баллов)

Хабеас корпус акт (англ.: Habeas Corpus Act): основное содержание и историческое значение.

3 вопрос (30 баллов)

В древнеиндийской семье возникает конфликт из-за наследства. Отец умер и оставил двух сыновей, но не указал, какое имущество должно достаться каждому из них. Бипин утверждает, что он должен получить большую часть наследства, поскольку он старший. Ишан не согласен с этим и требует равного дележа наследства.

1. *Как сыновья должны поделить имущество?*
2. *Будет ли удовлетворено требование Бипина?*
3. *Имеет ли значение старшинство в данном случае?*

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле

уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 г. №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Сборники нормативных правовых актов:

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 816 с. — ЭБС ZNANIUM.ru — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=344299>. (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 томах. Том 2: Современное государство и право / Сост.: О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз. Ред. Крашенинникова Н. А. — Москва : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 — 672 с — (Высшее образование : Специалитет). — ЭБС ZNANIUM.ru. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=365215>. (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

3. Томсинов, В.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века / Сост. В.А.Томсинов; МГУ им. М.В.Ломоносова. Юрид. фак. Каф. истории государства и права Москва: Зерцало, 1999, 2000. — 480 с. — Текст : непосредственный.

8.2. Рекомендуемая литература:

8.2.1. Основная:

4. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536989> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

5. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/536990> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

6. Рубаник, В.Е. История государства и права зарубежных стран: учебник / В.Е. Рубаник. — Москва: Кнорус, 2023. — 486. — URL: <https://www.book.ru/book/926788> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст: электронный.

8.2.2. Дополнительная:

7. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537258> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

8. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537259> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

9. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537260> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

10. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537261> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

11. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537645> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

12. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537646> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

13. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510559> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

14. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 539 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511423> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

15. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Юрайт, 2024. — 757 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541330> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения [Электронный ресурс] // URL: <http://gumilevica.kulichki.net/>

2. Historic.Ru – Познаем человека через его историю [Электронный ресурс] // URL: <http://historic.ru/>

3. The history of Europe as a whole. История Европы [Электронный ресурс] // URL: <http://www.hartford-hwp.com/archives/60/index.html>

4. Библиотека vive-liberta [Электронный ресурс] // URL: http://vive-liberta.narod.ru/biblio/biblio_1.htm

5. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] // URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

6. Всемирная история [Электронный ресурс] // URL: <http://www.world-history.ru/>

7. Всемирная история в лицах [Электронный ресурс] // URL: <http://rulers.narod.ru/> 8. Геосинхрония: Атлас всемирной истории [Электронный ресурс] // URL: <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>

9. Сайт Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс] // URL: <http://www.hrono.ru/>

10. Электронный научно-образовательный журнал «История»
[Электронный ресурс] // URL: www.mes.igh.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работеПриказ%20№0611_о%20от%2001.04.2014.PDF
Положение о курсовой работе (проекте) студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров в Финансовом университете	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96303%D0%BE%D0%BE%D1%82%2025.02.2014.pdf
Методическое обеспечение дисциплины на Информационно-образовательном портале	https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D0%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%D0%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/D%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557_%D0_%BE%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF
Методические указания по выполнению домашнего творческого задания	В ходе домашнего творческого задания

необходимо разработать индивидуально или в группе (не более 3-х человек) 10-15 ситуативных задач (кейсов), используя памятники и источники права по темам учебного курса. В ходе домашнего творческого задания необходимо разработать индивидуально или в группе (не более 3-х человек) 10-15 ситуативных задач (кейсов), используя памятники и источники права по темам учебного курса, выбор которой осуществляется преподавателем совместно со студентами в начале семестра, в котором предусмотрен такой вид текущего контроля. Кейс должен предусматривать несколько вариантов решения, исходя из условия применения нормы права в зависимости от ее действия в пространстве, времени и по кругу лиц.

Студенты (в составе группы 3-4 человека) по согласованию с преподавателем могут подготовить кейс, содержащий ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов различных исторических эпох. При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны: 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку; 2) используя соответствующий исторической эпохе нормативно- правовой акт, выделить статьи, направленные на решение ситуации; 3) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей: 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку; 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить задачу, 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»: <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, информационные базы данных; интернет, справочники.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Смоленский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

С.В.Земляк
«03» февраля 2026 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Юриспруденция
форма обучения: очная

Ответственный за актуализацию РПД: Агапов Г.А., к.и.н..

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2024

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные науки»
(протокол № 27 от 13 января 2026 г.)*

Содержание приложения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно–справочных систем (при необходимости).....	11
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профили: Юриспруденция

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1.Использует знания о закономерностях природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать основные закономерности развития природы; Уметь использовать основные закономерности развития природы для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов;
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать основы философского мышления и логики; Уметь использовать основы философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности;
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знать различные источники получения информации для выявления социально-экономических закономерностей; Уметь использовать информацию для выявления социально-экономических закономерностей;
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и	1.Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами	Знать основные методы работы с разными источниками, поисковыми и правовыми системами Уметь работать с разными источниками, поисковыми и правовыми системами

	оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики	Знать основные методики анализа правоприменительной практики Уметь применять методики анализа правоприменительной практики
		3. Реферирует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования	Знать основы реферирования научных изданий для подготовки научных работ и выступлений, оформления их результатов для опубликования Уметь реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений, оформления их результатов для опубликования

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 г. приема

Профиль: Юриспруденция

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	70	74
Контактная работа – аудиторные занятия	68	34	34
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	18	18
Самостоятельная работа	76	36	40
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	-	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Зачет	Экзамен

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1.Использует знания о закономерностях природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Задание: В 395 году н.э. со смертью императора окончательно распалась на две части Римская империя. Формально империя была все еще единой, так как на престоле в обеих её частях были две ветви одного рода. Фактически же это были два государства в которых сложится два разных подхода к престолонаследию, которые во многом и определяют будущее империи. Чем отличалась система власти Западной и Восточной Римской империи? Составьте схемы. Сформулируйте выводы.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Задание: Культура стран Древнего Востока развивалась самостоятельно. <i>Сформулируйте выводы об особенностях государственно-правового устройства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древнего Китая и Древней Индии. Выделите основные источники права того времени.</i>
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	1.Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами	Задание: За всю историю существования Конституции США в неё было внесено 27 поправок. <i>Каково содержание этих поправок? Составьте таблицу поправок, классифицируйте их по содержанию, раскройте их сущность, укажите авторов и инициаторов основных поправок.</i>
		2.Владеет методикой анализа правоприменительной практики	Задание: Проведите сравнительный анализ правоприменительной практики сторонников легизма и сторонников конфуцианства в Древнем Китае. <i>Составьте сравнительную таблицу.</i>
		3.Реферировует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования	Задание: Подготовьте реферативный обзор Кодекса Юстиниана. <i>Дайте его краткую характеристику. Покажите, в чем состоят особенности Кодекса, Институций, Дигестов и Новелл?</i>

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Сборники нормативных правовых актов

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 816 с. —ЭБС ZNANIUM.ru — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=344299>. (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 томах. Том 2: Современное государство и право / Сост.: О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз. Ред. Крашенинникова Н. А. — Москва : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 — 672 с — (Высшее образование : Специалитет). — ЭБС ZNANIUM.ru. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=365215>. (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

3. Томсинов, В.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века / Сост. В.А.Томсинов; МГУ им. М.В.Ломоносова. Юрид. фак. Каф. истории государства и права Москва: Зерцало, 1999, 2000. — 480 с. — Текст : непосредственный.

Основная литература:

4. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536989> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

5. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/536990> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

6. Рубаник, В.Е. История государства и права зарубежных стран: учебник / В.Е. Рубаник. — Москва: Кнорус, 2023. — 486. — URL: <https://www.book.ru/book/926788> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

7. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537258> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

8. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537259> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

9. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537260> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

10. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537261> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

11. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537645> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

12. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537646> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

13. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510559> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

14. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 539 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511423> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

15. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Юрайт, 2024. — 757 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541330> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения [Электронный ресурс] // URL: <http://gumilevica.kulichki.net/>

2. Historic.Ru – Познаем человека через его историю [Электронный ресурс] // URL: <http://historic.ru/>

3. The history of Europe as a whole. История Европы [Электронный ресурс] // URL: <http://www.hartford-hwp.com/archives/60/index.html>

4. Библиотека vive-liberta [Электронный ресурс] // URL: <http://vive-liberta.narod.ru/biblio/biblio1.htm>
5. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] // URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
6. Всемирная история [Электронный ресурс] // URL: <http://www.world-history.ru/>
7. Всемирная история в лицах [Электронный ресурс] // URL: <http://rulers.narod.ru/>
8. Геосинхрония: Атлас всемирной истории [Электронный ресурс] // URL: <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
9. Сайт Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс] // URL: <http://www.hrono.ru/>
10. Электронный научно-образовательный журнал «История» [Электронный ресурс] // URL: www.mes.igh.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и

информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»- <http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.